

CAMBIOS Y TRANSFORMACIONES EN EL CONTEXTO SOCIAL ACTUAL:

Cómo seguir innovando desde la Educación Emocional

ALDAKETAK ETA ERALDAKETAK EGUNGO TESTUINGURU SOZIALEAN:

nola segitu berritzaile izaten hezkuntza emozionalean



CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Los ritmos de las sociedades actuales nos llevan a vivir en ocasiones de una manera más acelerada y en momentos a buscar espacios donde poder dedicarnos un tiempo a la escucha. Desde la Catedra Unesco de Convivencia, Pluralismo y Ciudadanía y el Plan de Universidad Saludable de la Universidad Pública de Navarra queremos proponer un tiempo para darnos cuenta qué y cómo estamos trabajando los aspectos emocionales en el complejo mundo de las relaciones, bien sean en un contexto educativo, formal y no formal, social, sanitario o de cualquier otro tipo. Desde una mirada integral a las personas queremos ofertar un espacio para el análisis y el aprendizaje conjunto, para seguir dando el protagonismo a lo emocional y a todo lo que ello lleva consigo. La idea es enfatizar que mejorando el bienestar personal y relacional también construimos un bien común.

Sin perder la importancia de lo cotidiano queremos, así mismo, poner el foco en la mejora, para que ésta se convierta en una referencia en el camino, en donde los procesos se van enriqueciendo con la labor de profesionales de la salud, la educación, lo social... y de aquellas personas que participan en estos contextos relacionales.

La Universidad Pública de Navarra tanto desde su perspectiva investigadora como docente tiene que estar comprometida con la sociedad para la que es referencia y contribuir en estos procesos de mejora que en última

PROIEKTUAREN TESTUINGURUA

Gaur egungo gizarteen erritmoak bizkorrago bizitzera garamatza zenbaitetan; beste zenbaitetan, aldiz, entzuteko denbora eta lekuak bilatzera. Herritartasunari, Bizikidetzari eta Aniztasunari buruzko UNESCO Katedrako kideok eta Nafarroako Unibertsitate Publikoko Unibertsitate Osasungarrirako Planekook tartetxo bat hartzea proposatzen dizugu, kontura zaitezen zer eta nola lantzen ditugun alderdi emozionalak harremanen mundu korapilatsuan, hezkuntza formalean eta ez-formalean, arlo sozialean, osasunekoan eta baita beste arloetan ere. Pertsonen buruzko ikuspegi integrala izanik, gaia elkarrekin aztertu eta elkarrengandik ikasi nahi dugu, eta emozioei eta horiek berekin dakarten guztiari protagonismoa ematen segitu. Gure asmoa da erakustea norberaren ongizatea eta inguruko harremanena hobetzeak denon onak dakarrela.

Ez genuke aiantzi nahi eguneroko bizimoduak duen garrantzia; aitzitik, hobetu egin nahiko genuke, bizitzaren bidean erreferentzia izan dadin. Bide horretan, hobetzeko prozesuak aberastuz doaz osasuneko, hezkuntzako eta arlo sozialeko profesionalek eta harremanen eremuetan parte hartzen dutenek egiten duten lanari esker.

Nafarroako Unibertsitate Publikoak konprometituta egon behar du gizartearekin, nola ikerketaren hala irakaskuntzaren ikuspegitik, gizartearen erreferentzia baita, eta hobetzeko prozesuetan lagundu behar du; azken

instancia nos llevan a un mayor nivel de bienestar social.

Esta jornada trata de generar un espacio de encuentro donde lo emocional nos guíe en los aprendizajes y estos puedan llevarse a diferentes ámbitos desde los que poder crear y mantener redes de las que todas y todos nos podamos nutrir.

OBJETIVOS

Visibilizar la importancia de la educación emocional y corporal en la formación integral, incorporándola en los diferentes ámbitos profesionales donde se desarrollan las relaciones humanas.

Conocer y debatir las diferentes estrategias de inclusión de la educación emocional en las aulas, a lo largo de todos los periodos formativos formales, y en los grupos no formales.

Poner en relación a personas y entidades que desde diferentes espacios realizan experiencias educativas integrando en las mismas la educación emocional para poder enriquecer proyectos actuales y a futuro.

EQUIPO DOCENTE

RAFAEL BISQUERRA ALZINA. Catedrático de Orientación Psicopedagógica, Licenciado en Pedagogía y en Psicología. Director del Postgrado en Educación Emocional y Bienestar (PEEB), del Postgrado en Inteligencia Emocional en las

batean, ongizate sozial handiagoa ekarriko baitute.

Jardunaldi honetan, topagune bat sortu nahi dugu, non emozioek gidatuko gaituzten ikaste prozesuan. Bidean ikasitakoak zenbait esparrutara eramango gaitu, eta esparru horietan sareak sortu eta mantenduko ditugu, denentzako aberasgarri izango diren sareak, alegia.

HELBURUAK

Hezkuntza emozionalak eta korporalak formakuntza integralean duten garrantzia ikusaraztea, eta alderdi hori gehitzea pertsonen arteko harremanak garatzen dituzten arlo profesionalei.

Estrategiak ezagutzea hezkuntza-etapa formaleko eta ez-formaleko ikasgeletan hezkuntza emozionala sartzeko, eta haiei buruz mintzatzea.

Harremanetan jartzea hezkuntza emozionala integratzen duten esperientziak gauzatzen dituzten pertsonak eta entitateak, gaur egungo eta etorkizuneko proiektuak aberasteko.

IRAKASLEAK

RAFAEL BISQUERRA ALZINA. Orientazio Psikopedagogikoko katedraduna, eta Pedagogian eta Psikologian lizentziatua. Hezkuntza Emozionala eta Ongizatea (PEEB), Adimen Emozionala Erakundeetan (PIE) eta beste graduondo eta master batzuen

Organizaciones (PIE) y otros postgrados y másteres en la Universidad de Barcelona (UB).

FERNANDO OREGI. Asesor educativo experto en pedagogía y coeducación, igualdad y género.

M^a LUISA ZUDAIRE. Jefa de Estudios del Centro Integrado Escuela de Educadores/as-Hezitzaile Eskola.

OIHANE ANDUEZA. Maestra y colaboradora de la Fundación Claudio Naranjo en Navarra

JOSE ANT XOR DOKI DUCAY. Licenciado en Ciencias de la Educación y Educador Social.

MIREN PORTILLO CIRIZA. Terapeuta psicocorporal y transpersonal Sistema Rio Abierto

FRAN LEZAUN CASTILLO. Terapeuta psicocorporal y transpersonal Sistema Rio Abierto.

PERSONAS DESTINATARIAS

Profesionales que desarrollen su labor en el ámbito educativo, de Institutos de secundaria, bachillerato y Universidad, en el social, en el de la salud y en todo aquel donde se den relaciones de apoyo; alumnado en formación en disciplinas como Magisterio, Trabajo Social, Sociología, Psicología, Pedagogía, Educación Social; profesionales del ámbito de educación no formal en asociaciones, ongs, equipos comunitarios.... En general todas aquellas personas interesadas que trabajen incorporando los procesos emocionales en su labor profesional.

zuzendaria Bartzelonako Unibertsitatean (UB).

FERNANDO OREGI. Hezkuntza-aholkularia eta pedagogian eta koedukazioan, berdintasunean eta generoan aditua.

M^a LUISA ZUDAIRE. Hezitzaile Eskolako ikasketa-burua.

OIHANE ANDUEZA. Irakaslea eta Claudio Naranjo Fundazioaren kolaboratzailea Nafarroan.

JOSE ANT XOR DOKI DUCAY. Hezkuntzaren Zientzietan lizentziatua eta gizarte-hezitzailea.

MIREN PORTILLO CIRIZA. Sistema Rio Abierto taldeko terapeuta psikokorporala eta transpertsonala.

FRAN LEZAUN CASTILLO. Sistema Rio Abierto taldeko terapeutas psikokorporala eta transpertsonala.

NORENTZAT

Hezkuntza arloan lan egiten duten profesionalentzat da, dela Bigarren Hezkuntzako zein Batxilergoko institutuetan, dela unibertsitateetan, dela arlo sozialean, osasunekoan eta, azken batean, laguntza harremanak izaten diren arloetan lan egiten dutenentzat. Ikasleentzat ere interesgarria da, irakasle ikasketak, gizarte lana, soziologia, psikologia, pedagogia, gizarte hezkuntza eta antzeko arloetan ari badira, bai eta hezkuntza ez-formaleko profesionalentzat ere, elkarteetan, GKE-etan, talde komunitarioetan eta antzekoetan ari badira. Oro har, lanbidean prozesu emozionalak lantzen dituzten guztientzat da proiektua.

CONTENIDOS

Marco teórico de la educación emocional. Conceptos

Consciencia y escucha emocional.

Experiencias prácticas que se están desarrollando en el territorio.

Cuerpo y emoción en movimiento.

ENFOQUE METODOLÓGICO

En la jornada se plantea la utilización de diferentes metodologías para abordar la cuestión objeto de la misma. Por un lado, exposición por parte de profesionales expertas con espacios para el debate entre las personas participantes y por otro, formación en grupos más reducidos con ejercicios vivenciales para llevar a primera persona contenidos que se trabajen desde el plano más teórico.

PROGRAMA

09: 30- 09:45

Presentación de las jornadas

BEGOÑA PEREZ ERANSUS

Directora de la Catedra Unesco de Convivencia, Pluralismo y Ciudadanía

09:45 - 11:00

CONFERENCIA: Conciencia emocional y bienestar

RAFAEL BISQUERRA ALZINA

Catedrático de Orientación Psicopedagógica, Licenciado en Pedagogía y en Psicología. Director del Postgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona.

EDUKIAK

Hezkuntza emozionalaren esparru teorikoa.

Kontzientziaren eta emozioak entzutearen kontzeptuak.

Nafarroako esperientzia praktiko batzuk.

Gorputza eta emozioa abian.

METODOLOGIA

Zenbait metodologia erabiliko dira gaia lantzeko. Batetik, profesional adituek azalpenak emango dituzte, bestetik, parte-hartzaileek hitz egiteko aukera izango dute, eta, azkenik, talde txikiak egingo dira bizipen ariketak egiteko, eta, hala, ikuspegi teorikotik landu diren gaiak geure errealitatera ekartzeko.

EGITARAUA

09: 30- 09:45

Jardunaldien aurkezpena

BEGOÑA PEREZ ERANSUS

Herritartasunari, Bizikidetzari eta Aniztasunari buruzko UNESCO Katedraren zuzendaria

09:45 - 11:00

HITZALDIA: Emozioen kontzientzia eta ongizatea

RAFAEL BISQUERRA ALZINA

Orientazio Psikopedagogikoko katedraduna, eta Pedagogian eta Psikologian lizentziatua. Bartzelonako Unibertsitateko Hezkuntza Emozionala eta Ongizatea graduondoaren zuzendaria.

11:00- 11:30

Pausa-café

11:30 - 14:00

MESA DE EXPERIENCIAS: Incorporando la educación emocional en diferentes contextos

Presenta: ANA ANSA ASCUNCE

Coordinadora del Plan de Universidad Saludable de la UPNA

FERNANDO OREGI

Asesor educativo experto en pedagogía y coeducación

M^a LUISA ZUDAIRE

Jefa de Estudios del Centro Integrado Escuela de Educadores/as-Hezitzaile Eskola

OIHANE ANDUEZA

Maestra y colaboradora de la Fundación Claudio Naranjo en Navarra

JOSE ANT XOR DOKI DUCAY

Licenciado en Ciencias de la Educación y Educador Social

14:00- 15:00

Comida

TALLERES: CON INSCRIPCIÓN PREVIA

15:00- 17:00

Taller: “La fuerza de la gravitación emocional”

Aprender a navegar por un viaje virtual, en una metáfora, que nos permita conocer la geografía emocional para identificar y localizar los lugares emocionales más idóneos para la convivencia, el rendimiento y el bienestar.

Aula 003 (ludoteca) Edificio El Sario

11:00- 11:30

Kaferako etenaldia

11:30 - 14:00

ESPERIENTZIEZ MINTZATZEKO

MAHAIA: Hezkuntza emozionala zenbait testuingurutan erabiltzen

Presenta: ANA ANSA ASCUNCE

NUPeKo Unibertsitate Osasungarriaren aldeko Planeko koordinatzailea

FERNANDO OREGI

Hezkuntza-aholkularia pedagogian eta koedukazioan aditua

M^a LUISA ZUDAIRE

Hezitzaile Eskola Zentro Integratuaren Ikasketaburua

OIHANE ANDUEZA

Irakaslea eta Claudio Naranjo Fundazioaren kolaboratzailea Nafarroan

JOSE ANT XOR DOKI DUCAY

Hezkuntzaren Zientzietan lizentziatua eta gizarte-hezitzailea

14:00- 15:00

Bazkaria

LANTEGIAK: IZENA EMAN BEHAR DA ALDEZ AURRETIK

15:00- 17:00

Lantegia: “Grabitazio emozionalaren indarra”

Metafora batean barrena, birtualki nabigatzen ikastea, emozioen geografia ezagut dezagun eta elkarbizitzarako, errendimendurako eta ongizaterako leku emozional egokienak identifika ditzagun.

Sario eraikineko 003. ikasgela (ludoteka)

RAFAEL BISQUERRA ALZINA

Catedrático de Orientación Psicopedagógica, Licenciado en Pedagogía y en Psicología. Director del Postgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona

17:00-19:00

Taller: “Movimiento y Expresión: mi cuerpo como herramienta de escucha y Resonancia”

Aula 1 del Edificio de Deportes

MIREN PORTILLO CIRIZA

Terapeuta psicocorporal y transpersonal Sistema Rio Abierto

FRAN LEZAUN

Terapeuta psicocorporal y transpersonal Sistema Rio Abierto

FECHA Y LUGAR

15 de octubre de 2018

Jornada de mañana: Edificio El Sario, Aula 04

Universidad Pública de Navarra

FINANCIA

Gobierno de Navarra.
Departamento de Educación

INSCRIPCIÓN

Inscripción gratuita a través de los siguientes enlaces:

-Jornada de

mañana: <https://goo.gl/kPHPGd>

-Taller de tarde “La fuerza de la gravitación

emocional”: <https://goo.gl/BmRfBt>

-Taller de tarde “Movimiento y

Expresión”: <https://goo.gl/86uU3C>

RAFAEL BISQUERRA ALZINA

Orientazio Psikopedagogikoko katedraduna, eta Pedagogian eta Psikologian lizentziatua. Bartzelonako Unibertsitateko Hezkuntza Emozionala eta Ongizatea graduondoaren zuzendaria

17:00-19:00

Lantegia: “Mugimendua eta adierazpena: nire gorputza, besteak entzuteko eta haien oihartzuna izateko tresna”

Kirolen eraikineko 1. ikasgela

MIREN PORTILLO CIRIZA

Sistema Rio Abierto taldeko terapeuta psikokorporala eta transpertsonala

FRAN LEZAUN

Sistema Rio Abierto taldeko terapeuta psikokorporala eta transpertsonala

EGUNA ETA TOKIA

2018ko urriaren 15

Goizeko jardunaldia: SARIO eraikineko 04. gelan

Nafarroako Unibertsitate Publikoa

FINANTZATZAILEA

Nafarroako Gobernua.
Hezkuntza Departamentua

IZEN EMATEA

Izen-ematea doakoa izango da esteka hauen bidez:

-Goizeko

jardunaldia: <https://goo.gl/kPHPGd>

- Arratsaldeko lantegia “Grabitzio emozionalaren

indarra”: <https://goo.gl/BmRfBt>

-Arratsaldeko lantegia “Mugimendua eta

adierazpena”: <https://goo.gl/86uU3C>

